



ISTITUTO COMPRENSIVO POGGIOFRANCO – T. FIORE

Plesso Primaria TAURO
via G. Tauro, 2 – 70124, BARI
tel. 0805613356

Plesso Sc. Sec. 1 grado T. FIORE
via M.L. King 38-40 – 70124, BARI
tel. 0805614931

Plesso Infanzia KING
via M.L. King – 70124, BARI
tel. 0805045038

Cod.Fisc: 93531260722 - Cod. Mecc. BAIC8AB002

Mail: BAIC8AB002@istruzione.it - Pec: BAIC8AB002@pec.istruzione.it - Sito web www.icpoggiofrancofiore.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA dell'INFANZIA

*(ai sensi del D.P.R. n. 249/98 e successiva integrazione D.P.R. n. 235/2007; Carta dei Servizi, Dir. N.254/1995;
Regolamento Studenti e Studentesse)*

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 24 del 24/10/2022

Approvato dal Commissario per l'Amministrazione Straordinaria con delibera n. 17 del 25/10/2022

La scuola, luogo di crescita civile e culturale, è una comunità educante in cui bambini e adulti, docenti e genitori vengono coinvolti per individuare obiettivi e valori da trasmettere, al fine di rafforzare il senso di appartenenza e di responsabilità.

Ai genitori la legge attribuisce il dovere di educare i figli (art. 30 Cost., artt. 147, 155, D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 317 bis). Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* tra scuola e famiglie sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni, con l'obiettivo, vincolante con la sua sottoscrizione, di **“impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa”** (nota ministeriale del 31/7/2008).

Pertanto, per dare concretezza alla propria missione formativa, scuola e famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica.

Il presente *Patto*, vero e proprio contratto educativo, viene stipulato con la famiglia dell'alunno per sottolineare con un gesto significativo le responsabilità assunte dall'Istituzione scolastica e dalla famiglia, ciascuna nel rispetto dei reciproci ruoli istituzionali e sociali; con la stipula si rende effettiva la piena partecipazione e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del successo formativo dei bambini.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** è pertanto finalizzato a definire in maniera puntuale gli interventi e gli impegni di ogni componente, a riconoscere e dare dignità ad uno spazio educativo, in cui scuola e famiglia si incontrano, collaborano e si integrano nella condivisione e nell'impegno comune di mirare alla crescita formativa di futuri cittadini consapevoli.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto che consenta, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, nonché il conseguimento del successo formativo da parte della totalità degli alunni.

L'Istituto intende essere solidale nel perseguire obiettivi fondamentali, quali:

- ✓ rispetto della persona nella sua integrità;
- ✓ rispetto delle cose come bene di fruizione comune;
- ✓ integrazione nel gruppo come contesto in cui costruire la socialità e la corresponsabilità;
- ✓ attuazione e valorizzazione della diversità;
- ✓ educazione alla pace e alla tolleranza.

LA SCUOLA OFFRE AD ALUNNI E FAMIGLIE:

- ✓ ampia accoglienza adeguando l'offerta formativa ai bisogni di ciascun alunno, soprattutto di quelli con maggiore difficoltà o particolari esigenze formative, attuando strategie mirate al recupero di qualunque forma di disagio e al potenziamento delle eccellenze;
- ✓ dialogo aperto con le famiglie, il territorio e tutte le parti interessate per la ricerca e la realizzazione di strategie educative comuni;
- ✓ condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo ricercando la più ampia collaborazione con le famiglie.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ✓ creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita graduale e integrale degli alunni;
- ✓ favorire momenti di ascolto e dialogo;
- ✓ educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale;
- ✓ promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza;
- ✓ incoraggiare e gratificare il percorso educativo;
- ✓ esplicitare le proprie proposte educative e didattiche;
- ✓ favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà reciproca;
- ✓ promuovere lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia, delle competenze e del senso di cittadinanza;
- ✓ favorire il graduale sviluppo delle competenze mediante il consolidamento negli alunni delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive attraverso l'esperienza dell'esplorazione, dell'osservazione e dell'esercizio;
- ✓ favorire l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente e nel rispetto dell'età e del grado di autonomia e consapevolezza;
- ✓ attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare coi docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte;
- ✓ informarsi periodicamente sull'andamento educativo dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- ✓ rispettare le regole dell'Istituto;
- ✓ rispettare puntualmente l'orario di entrata e di uscita;
- ✓ rispettare le scelte didattiche e educative dell'Istituto;
- ✓ curare quotidianamente l'igiene personale dei propri figli;
- ✓ favorire atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà con il personale scolastico;
- ✓ instaurare collaborazione per potenziare nei propri figli la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini;
- ✓ fornire informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sulla frequenza del proprio figlio;
- ✓ prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella scuola;
- ✓ provvedere a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato.

APPENDICE N°1 - RELATIVA AL COVID-19 (in termini di prevenzione alla trasmissione di COVID-19)**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- monitorare costantemente l'evoluzione dell'emergenza sanitaria e attivarsi con le famiglie e/o con le autorità sanitarie territoriali in caso di sintomi riconducibili al COVID-19;
- mettere in atto soluzioni didattiche, organizzative e logistiche per garantire il servizio scolastico in sicurezza;
- igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici;
- realizzare azioni di informazione/formazione rivolte al personale scolastico, nonché agli studenti e ai genitori, al fine di prevenire la diffusione del COVID-19;
- porre particolare attenzione alle persone c.d. fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- leggere e condividere insieme al proprio figlio la sezione del Protocollo Sicurezza relativo al COVID-19, nonché qualsiasi circolare/comunicazione venga emanata, di loro pertinenza;
- prestare particolare attenzione ai comunicati relativi alle iniziative intraprese dalla scuola, in itinere, in materia di COVID-19, sui vari canali di comunicazione (sito web istituzionale, registro elettronico, pagina Facebook), rispettando le disposizioni impartite;
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal personale scolastico.

L'ALUNNO SI IMPEGNA (ANCHE CON IL SUPPORTO DELLA FAMIGLIA) A:

- rispettare Regolamenti/Protocolli/Circolari eventualmente emanati dalla scuola;
- rispettare gli orari di ingresso a scuola e le tempistiche previste durante i movimenti interni;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riconducibili al COVID-19;
- igienizzare spesso le mani con sapone e con i gel alcolici messi a disposizione dalla scuola.

I sottoscritti, _____
genitori/tutori/esercenti responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____ frequentante la
classe _____ del plesso _____

DICHIARANO

- di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.);
- di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984);
- di aver letto il Patto educativo di Corresponsabilità e le relative Appendici insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto Comprensivo *Poggiofranco-Fiore* di Bari;
- di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto;
- di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

Bari, li _____

Il Dirigente Scolastico
f.to Porziana Di Cosola
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93*

I genitori/tutori/esercenti responsabilità genitoriale

