



## ISTITUTO COMPrensivo POGGIOFRANCO – T. FIORE



Plesso Primaria TAURO  
G. Tauro, 2 – 70124, BARI  
tel. 0805613356

Plesso Sc. Sec. 1 grado T. FIORE  
via M.L. King 38-40 – 70124, BARI  
tel. 0805614931

Plesso Infanzia KING via  
via M.L. King – 70124, BARI  
tel. 0805045038

**Uffici di Direzione e Segreteria via G. Tauro 2 – 70124 Bari, tel. 0805613356**

Cod.Fisc: 93531260722 - Cod. Mecc. BAIC8AB002

Mail: [BAIC8AB002@istruzione.it](mailto:BAIC8AB002@istruzione.it) - Pec: [BAIC8AB002@pec.istruzione.it](mailto:BAIC8AB002@pec.istruzione.it) - Sito web [www.icpoggiofrancofiore.edu.it](http://www.icpoggiofrancofiore.edu.it)

Bari, 18 Aprile 2024

Ai Docenti classi terze - scuola Secondaria 1° grado  
Gli Alunni e alle Famiglie classi terze - scuola Secondaria 1° grado  
Al Direttore s.g.a.  
Al Personale ATA  
Al Sito web

Circolare n. 275

### **Oggetto: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione – Indicazioni**

Per opportuna conoscenza, si forniscono informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, richiamando, nei suoi caratteri generali, il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dai Decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017, nonché quanto deliberato in sede di Collegio Docenti in data 04/04/2024.

### **Requisiti di ammissione all'esame**

L'ammissione all'esame di Stato è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio Docenti (comunicate con circolare n. 105 del 30/11/2023);
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

### **Voto di ammissione**

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi. Il Consiglio di Classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una media ponderata a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola Secondaria di 1° grado, arrotondati alla seconda cifra decimale.

Tale media ponderata comprende:

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1. La media dei voti del primo anno   | 10% |
| 2. La media dei voti del secondo anno | 20% |
| 3. La media dei voti del terzo anno   | 70% |

### **Prove d'esame**

L'esame è costituito da **tre prove scritte ed un colloquio**.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- prova scritta di italiano
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- prova scritta, articolata in due sezioni, una per la lingua inglese e una per la lingua francese/spagnola.

La prova scritta di **italiano** è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

- testo narrativo o descrittivo
- testo argomentativo
- comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle **competenze logico-matematiche** è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

La prova scritta di **lingue straniere** è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per il francese/spagnolo e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per il francese/spagnolo).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Il **colloquio**, condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Il colloquio prenderà il via da una tematica di interesse di ciascun alunno, concordata con il Consiglio di Classe, dalla quale sarà sviluppato il percorso multidisciplinare, attraverso l'utilizzo di mappe concettuali e/o presentazione multimediale/video.

### **Votazione finale**

Ai fini della determinazione del voto finale, la sottocommissione procede a calcolare la media tra i voti delle prove scritte e del colloquio senza applicare arrotondamenti. Successivamente procede a determinare il voto finale, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

La commissione quindi delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi.

L'Esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale, secondo criteri che saranno deliberati in una prossima seduta collegiale.

### **Certificazione delle competenze**

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'Istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

In una successiva circolare saranno pubblicati il calendario delle prove d'esame ed ulteriori informazioni aggiuntive.

Il Dirigente Scolastico  
Porziana Di Cosola

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*