



ISTITUTO COMPRENSIVO POGGIOFRANCO – T. FIORE

Plesso Primaria TAURO
via G. Tauro, 2 – 70124, BARI
tel. 0805613356

Plesso Sc. Sec. 1 grado T. FIORE
via M.L. King 38-40 – 70124, BARI
tel. 0805614931

Plesso Infanzia KING
via M.L. King – 70124, BARI
tel. 0805045038

Cod.Fisc: 93531260722 - Cod. Mecc. BAIC8AB002

Mail: BAIC8AB002@istruzione.it - Pec: BAIC8AB002@pec.istruzione.it - Sito web www.icpoggiofrancofiore.edu.it

Bari, 15 Febbraio 2023

Ai Docenti scuola Secondaria 1° grado
Alle Famiglie e agli Alunni scuola Secondaria 1° grado
All'Albo di Istituto
Al Sito web

Oggetto: Individuazione ALUNNI partecipanti - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Sottozione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo Progetto: Alla “FIORE” nessuno indietro

CNP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-270

CUP: E94C22000300001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico del M.I. prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTO il progetto presentato dalla scuola Secondaria di 1° grado *T. Fiore*, a far data dal 01/09/2022 afferente all'Istituto Comprensivo *Poggiofranco - T. Fiore* – Candidatura n. 1080556

VISTA la Nota autorizzativa M.I. prot. n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 avente ad oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto della scuola secondaria di 1° grado *T. Fiore* (afferente a decorrere dal 01/09/2022 all'Istituto Comprensivo *Poggiofranco - T. Fiore* di nuova istituzione) n. 16 datata 26/05/2022 di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 datata 29/06/2022 di Assunzione in Bilancio del finanziamento relativo all'avviso del M.I. n. 33956 del 18/05/2022 per la “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;

VISTA la delibera n. 34 del 24/10/2022 del Collegio Docenti e n. 25 del 25/10/2022 del Commissario per l'Amministrazione Straordinaria con le quali si stabiliscono i criteri di individuazione degli alunni partecipanti ai Progetti PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza - Avviso n.

33956 del 18/05/2022;

ESPERITE le procedure di selezione delle figure di Referente per la valutazione, di Docente con incarico di supporto operativo, di Tutor e di Esperti del progetto avente identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-270;

CONSIDERATO che il progetto PON POC FSE in parola è costituito da n. 3 Moduli di formazione rivolti agli alunni di scuola Secondaria di 1° grado

DETERMINA

l'avvio delle procedure di individuazione degli alunni per l'attuazione del progetto PON POC FSE avente codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-270 e titolo *Alla "FIORE" nessuno indietro*, articolato nei seguenti moduli, di **30 ore ciascuno, dalle ore 14:00 alle ore 17:00.**

Titolo modulo	Tipologia	Destinatari	Giorno
Modulo n. 1 <i>English together</i>	Competenza multilinguistica	20 studentesse e studenti (classi seconde e terze)	Martedì , da marzo a maggio/giugno
	Docente Esperto, ins. Rice Carl Victor Docente Tutor, ins. Di Stasi Carmela		
	La proposta didattica prevede attività di <i>full immersion</i> nella lingua inglese. Il modulo si basa su un approccio 'comunicativo', a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle realtà virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con <i>native speaker</i> della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.		
Modulo n. 2 <i>I numeri in movimento</i>	Tipologia	Destinatari	Durata
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 studentesse e studenti (classi prime e seconde)	Giovedì , da marzo a maggio/giugno
	Docente Esperto, ins. Del Vecchio Massimo Docente Tutor, ins. Pietrarossa Anna		
Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del <i>problem posing</i> , del <i>problem solving</i> , della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Sarà avviata una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Lo studente sarà al centro di questo percorso induttivo, dovrà raccogliere le evidenze e metterle in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore diventa un importante momento formativo per lo studente.			
Modulo n. 3 <i>Il mio amico robot</i>	Tipologia	Destinatari	Durata
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20 studentesse e studenti (classi prime e seconde)	Martedì , da marzo a maggio/giugno
	Docente Esperto, ins. Lops Rosa Docente Tutor, ins. Amato Vincenza Immacolata		
Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del <i>problem posing</i> , del <i>problem solving</i> , della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale, attraverso il <i>coding</i> . Sarà avviata una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Lo studente sarà al centro di questo percorso induttivo, dovrà raccogliere le evidenze e metterle in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore diventa un importante momento formativo per lo studente.			

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano e/o nella mattinata del sabato nelle sedi dell'Istituto e/o in ambienti del territorio comunale, secondo apposito calendario nelle giornate indicate per ciascun modulo, che sarà tempestivamente comunicato.

Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

Possono presentare Istanza di partecipazione gli alunni e le alunne della scuola Secondaria di 1° grado *T. Fiore*, frequentanti le classi indicate in Tabella per ciascun Modulo.

Art. 2 - Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'apposito e allegato Modello "Istanza di partecipazione", deve essere firmata in calce da entrambi i genitori e consegnata brevi manu al Docente coordinatore della classe, il quale successivamente provvederà a consegnarle al Docente Tutor individuato per ciascun modulo, entro **mercoledì 22 Febbraio 2023**.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e iscrizione al percorso formativo

I percorsi formativi dovranno concludersi entro giugno 2023.

Art. 4 - Esiti e attivazione Moduli

Come deliberato dai competenti organi collegiali, i Consigli di Classe individueranno gli alunni partecipanti sulla base delle richieste pervenute da parte delle famiglie, garantendo una equa distribuzione degli alunni per ogni singola classe.

In caso di numero di partecipanti superiore al numero richiesto per ciascun modulo, si procederà con il sorteggio tra tutti gli esclusi inseriti in un'unica graduatoria.

Gli esiti di partecipazione ai percorsi formativi previsti dal Progetto *Alla "FIORE" nessuno indietro* determineranno l'attivazione dei relativi Moduli.

Al termine dei percorsi formativi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite da inserire nel curriculum scolastico, utile alla valutazione complessiva dell'alunno.

Art. 5 - Assunzione di impegno alla partecipazione

La partecipazione alla selezione equivale ad assunzione di impegno a frequentare il corso. Le attività prevedono la presenza di docenti Esperti interni/esterni e docenti Tutor interni alla scuola. Gli incontri saranno calendarizzati e le date comunicate con atto pubblico.

È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste.

Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non riceveranno l'attestato finale.

Art. 6 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Di Cosola Porziana.

Art. 7 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo www.icpoggiofrancofiore.edu.it e nella sezione *PON POC FSE Sottoazione 10.2.2A Competenze di base T.FIORE*.

Il Dirigente Scolastico
Porziana Di Cosola

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Si allega:

- Istanza di partecipazione alla selezione ALUNNI (Allegato n. 1)