



## ISTITUTO COMPRENSIVO POGGIOFRANCO – T. FIORE

Plesso Primaria TAURO  
via G. Tauro, 2 – 70124, BARI  
tel. 0805613356

Plesso Sc. Sec. 1 grado T. FIORE  
via M.L. King 38-40 – 70124, BARI  
tel. 0805614931

Plesso Infanzia KING  
via M.L. King – 70124, BARI  
tel. 0805045038

Cod.Fisc: 93531260722 - Cod. Mecc. BAIC8AB002

Mail: [BAIC8AB002@istruzione.it](mailto:BAIC8AB002@istruzione.it) - Pec: [BAIC8AB002@pec.istruzione.it](mailto:BAIC8AB002@pec.istruzione.it) - Sito web [www.icpoggiofrancofiore.edu.it](http://www.icpoggiofrancofiore.edu.it)

### INDICATORI COMPORTAMENTO

- Controlla le proprie emozioni.
- Partecipa e collabora alla vita comunitaria.
- Rispetta le regole di convivenza civile.
- Organizza il proprio lavoro e si impegna per portarlo a termine.

### DESCRIZIONE GIUDIZIO VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>OTTIMO</b>	Racconta i propri vissuti e riflette sulle emozioni provate. Partecipa alla vita comunitaria, relazionandosi positivamente con gli altri, rispettando le norme condivise. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il benessere comune. Adotta comportamenti corretti e responsabili che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Organizza ed esegue proficuamente il proprio lavoro.
<b>DISTINTO</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime le emozioni provate. Partecipa alla vita comunitaria relazionandosi positivamente con gli altri, rispettando le norme condivise. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Adotta comportamenti corretti e responsabili. Organizza ed esegue autonomamente il proprio lavoro.
<b>BUONO</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime i propri sentimenti. Si relaziona con gli altri. Conosce e rispetta le principali norme condivise. Ha cura e tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Adotta semplici iniziative nella vita di relazione. Esegue con sufficiente autonomia il proprio lavoro.
<b>SUFFICIENTE</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime i propri sentimenti se sollecitato. Si relaziona con gli altri, se sollecitato. Conosce e rispetta le principali norme condivise, dopo ripetute sollecitazioni. Ha cura e tutela dell'ambiente se sollecitato. Esegue se supportato il proprio lavoro.
<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>OTTIMO</b>	Racconta i propri vissuti e riflette sulle emozioni provate. Partecipa alla vita comunitaria, rispettando le regole e relazionandosi positivamente con gli altri. Adotta semplici iniziative nella vita di relazione. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il benessere comune. Organizza le sue conoscenze, gestisce proficuamente il proprio lavoro.
<b>DISTINTO</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime le emozioni provate. Partecipa alla vita comunitaria rispettando gli altri e le regole condivise. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Adotta comportamenti corretti e responsabili che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Organizza ed esegue autonomamente il proprio lavoro.

<b>BUONO</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime i propri sentimenti. Si relaziona con gli altri. Conosce e rispetta le principali norme e regolamenti condivisi. Ha cura e tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Organizza ed esegue, se supportato, il proprio lavoro.
<b>SUFFICIENTE</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime i propri sentimenti se sollecitato. Si relaziona con gli altri, se sollecitato. Conosce e rispetta le principali norme e i regolamenti condivisi, dopo ripetute sollecitazioni. Ha cura e tutela dell'ambiente se sollecitato. Esegue se supportato il proprio lavoro.
<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>OTTIMO</b>	Racconta i propri vissuti e riflette sulle emozioni provate. Partecipa alla vita comunitaria, relazionandosi positivamente con gli altri. Assume iniziative nella vita di relazione. Collabora consapevolmente alla cura e tutela dell'ambiente per il benessere comune. Adotta comportamenti corretti e responsabili che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Riconosce gli atteggiamenti utili allo svolgimento di un lavoro scolastico e partecipa positivamente alla realizzazione di un progetto comune. Organizza con responsabilità e rispetto dei tempi il proprio lavoro.
<b>DISTINTO</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime le emozioni provate. Partecipa alla vita comunitaria relazionandosi positivamente con gli altri. Conosce e rispetta norme e regolamenti condivisi. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Adotta comportamenti corretti che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Organizza in modo organico il proprio lavoro.
<b>BUONO</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime i propri sentimenti. Si relaziona con gli altri. Conosce e rispetta le principali norme e regolamenti condivisi. Ha cura e tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Adotta comportamenti corretti e responsabili. Organizza su sollecitazione il proprio lavoro.
<b>SUFFICIENTE</b>	Racconta i propri vissuti ed esprime i propri sentimenti se sollecitato. Si relaziona con gli altri, se sollecitato. Conosce e rispetta le principali norme e i regolamenti condivisi, dopo ripetute sollecitazioni. Ha cura e tutela dell'ambiente se sollecitato. Organizza, se guidato, il proprio lavoro.
<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>OTTIMO</b>	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei e controlla efficacemente le proprie emozioni. Riconosce e rispetta consapevolmente norme e regolamenti sociali. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il benessere comune. Diffonde l'assunzione di comportamenti corretti e responsabili che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Collabora attivamente e per realizzare un progetto comune. Organizza con responsabilità e rispetto dei tempi il proprio lavoro.
<b>DISTINTO</b>	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei e controlla le proprie emozioni. Conosce e rispetta norme e regolamenti condivisi. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Assume comportamenti corretti e responsabili che favoriscano forme di collaborazione e di solidarietà. In ambito scolastico collabora e interviene per realizzare un progetto comune. Organizza il proprio lavoro.

<b>BUONO</b>	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei e controlla le proprie emozioni. Conosce e rispetta le principali norme e regolamenti condivisi. Ha cura e tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Assume comportamenti corretti e si impegna a cooperare. Si impegna relativamente alle sue capacità nello svolgimento di un lavoro scolastico e nella realizzazione di un progetto comune. Organizza su sollecitazione il proprio lavoro.
<b>SUFFICIENTE</b>	Si relaziona spontaneamente con adulti e coetanei e prende coscienza delle proprie emozioni, se sollecitato. Conosce e rispetta le principali norme e i regolamenti condivisi, se sollecitato. Ha cura e tutela dell'ambiente se guidato. Si impegna relativamente alle sue capacità nello svolgimento di un lavoro scolastico. Organizza, se guidato, il proprio lavoro.
<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>OTTIMO</b>	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei e controlla efficacemente le proprie emozioni. Conosce e rispetta consapevolmente norme e regolamenti sociali. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il benessere comune. Diffonde l'assunzione di comportamenti corretti e responsabili che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Collabora a t t i va me nt e per la realizzazione di un progetto comune. Organizza con responsabilità e rispetto dei tempi il proprio lavoro.
<b>DISTINTO</b>	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei e controlla le proprie emozioni. Conosce e rispetta norme e regolamenti condivisi. Assume atteggiamenti di cura e di tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Diffonde l'assunzione di comportamenti corretti e responsabili che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. In ambito scolastico collabora per realizzare un progetto comune. Organizza con consapevolezza il proprio lavoro.
<b>BUONO</b>	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei e controlla le proprie emozioni. Riconosce e rispetta norme e regolamenti condivisi. Ha cura e tutela dell'ambiente per il ben-essere comune. Si impegna relativamente alle sue capacità nello svolgimento di un lavoro scolastico e interviene per realizzare un progetto comune. Organizza su sollecitazione il proprio lavoro. Dà il proprio contributo nelle attività di gruppo.
<b>SUFFICIENTE</b>	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei e controlla le proprie emozioni. Riconosce e rispetta le principali norme e i regolamenti condivisi. Ha cura e tutela dell'ambiente se guidato. Si impegna relativamente alle sue capacità nello svolgimento di un lavoro scolastico. Organizza, se guidato, il proprio lavoro. Dà un semplice contributo nelle attività di gruppo.