

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

A - NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE		
Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione	Obiettivi di apprendimento
<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p><b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p> <p><b>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</b></p> <p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p><b>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</b></p> <p><b>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</b></p> <p><b>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</b></p> <p><b>In particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</b></p> <p><b>Assume comportamenti collaborativi con coetanei</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscersi come persona, studente e cittadino.</li> <li>2. Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>3. Conoscere elementi storico culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.</li> <li>4. Confrontarsi con gli altri positivamente nel rispetto dei diversi ruoli.</li> <li>5. Concordare e rispettare le regole della convivenza in classe e a scuola.</li> <li>6. Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della legalità e solidarietà.</li> <li>7. Riconoscere come cittadino il valore dell'inno nazionale e del significato della bandiera.</li> <li>8. Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica.</li> <li>9. Comprendere i diritti e i doveri di cittadino del mondo.</li> </ol>

	<p>ed adulti.</p> <p>Si confronta con gli altri positivamente nel rispetto dei diversi ruoli.</p>	
--	---	--

B - NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE		
Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione	Obiettivi di apprendimento
<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p> <p><b>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</b></p> <p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p><b>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</b></p> <p><b>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</b></p> <p><b>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</b></p> <p><b>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</b></p>	<p>Riconoscere il diritto alla salute.</p> <p>Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Conoscere elementi storico-culturali ed espressivi delle tradizioni alimentari come elementi culturali ed etnici.</p> <p>Applicare nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell'ambiente, condividendo e perseguendo gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030.</p> <p>Applicare nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Riconoscere le situazioni di violazione dei diritti umani della donna e del minore.</p> <p>Individuare nella realtà storica e/o attuale i casi in cui i diritti sono rispettati o negati.</p>

<b>C - NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE</b>		
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b> <b>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</b> <b>Competenza digitale</b> <b>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</b> <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>	<p><b>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</b></p> <p><b>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</b></p> <p><b>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</b></p> <p><b>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</b></p> <p><b>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</b></p> <p><b>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare consapevolmente le nuove tecnologie.</li> <li>2. Saper analizzare le informazioni ricevute dalla rete e valutandone l'utilità e distinguendo la verità dalle fake news.</li> <li>3. Riconoscere situazioni di difficoltà ed assumere atteggiamenti di aiuto.</li> <li>4. Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui ed assumere atteggiamenti di tutela.</li> <li>5. Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.</li> </ol>