

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## LO STUDIO DELLA COSTITUZIONE – LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE – CITTADINANZA DIGITALE

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del corso della Scuola dell'Infanzia	Campi di esperienza coinvolti: Il sé e l'altro; I discorsi e le parole; Linguaggi, creatività ed espressione; Corpo e movimento; La conoscenza del mondo
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dell'esistenza del testo della Costituzione Italiana in cui sono contenute le regole del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino;</li> <li>- Conoscenza dei principali ruoli istituzionali (Sindaco, Assessore, Presidente della Repubblica, etc.);</li> <li>- Riconoscere i principali simboli identitari della Nazione Italiana e dell'Unione Europea (Bandiera, Inno);</li> <li>- Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;</li> <li>- Conoscenza delle Associazioni che si occupano della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (UNICEF, Save the Children, etc)</li> </ul>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNI 3 E 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere nuove abitudini; sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni;</li> <li>- Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo;</li> <li>- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale;</li> <li>- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità;</li> <li>- Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale;</li> <li>- Acquisire nuovi vocaboli;</li> <li>- Verbalizzare sulle informazioni date;</li> <li>- Riconoscere e disegnare la bandiera italiana e quella europea riconoscendo forme e colori utilizzati;</li> <li>- Rispettare e riconoscere la segnaletica di base dei percorsi pedonali;</li> <li>- Esprimere le proprie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di piccolo ciclista;</li> <li>- Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica e gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di giochi virtuali (netiquette di base);</li> <li>- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni);</li> <li>- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale;</li> <li>- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata;</li> <li>- Conoscenza di base dei principi dell'educazione alimentare e conoscenza dell'importanza dell'attività fisica;</li> <li>- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).</li> </ul>	<p>esperienze come cittadino;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper raccontare, inventare e comprendere narrazioni estore;</li> <li>- Rielaborare graficamente i contenuti espressi;</li> <li>- Comunicare ed esprimere le emozioni con il linguaggio del corpo;</li> <li>- Conoscere gli <i>emoticon</i> e conoscere il loro significato;</li> <li>- Giocare con la pixel-art;</li> <li>- Percepire i concetti di salute e benessere;</li> <li>- Osservare per imparare;</li> <li>- Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non;</li> <li>- Conoscere la geografia minima del proprio quartiere (la piazza, il parco, etc.).</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNI 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di regola, legge, Costituzione;</li> <li>- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza;</li> <li>- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione e progettare insieme;</li> <li>- Conoscere i principi basilari di educazione sanitaria;</li> <li>- Conoscere le norme più semplici della Costituzione, estrapolando pratiche</li> </ul>
--	--	--

		<p>che saranno elaborate nelle attività didattiche;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontare idee e opinioni con i compagni e con gli adulti;</li><li>- Esprimere le proprie esperienze come cittadino;</li><li>- Conoscere la simbologia informatica nel dettaglio e la componentistica di un PC;</li><li>- Riconoscere algoritmi a due e tre colori;</li><li>- Avviare al pensiero computazionale;</li><li>- Sperimentare attività con i robot;</li><li>- Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambientescolastico e fuori;</li><li>- Riconoscere di essere cittadini di una città o di unpaese;</li><li>- Favorire l'appartenenza al gruppo;</li><li>- Scoprire l'importanza di impegnarsi per un interesse comune;</li><li>- Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti e conoscere l'importanza dell'esercizio fisico;</li><li>- Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica;</li><li>- Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e favorire il risparmio delle materie prime.</li></ul>
--	--	---