

I DISCORSI E LE PAROLE (ITALIANO)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative. Inventa nuove parole cercando somiglianze e analogie tra suoni e significati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute. • Utilizzare espressioni verbali per esprimere le proprie sensazioni e i propri sentimenti. 	<p>Utilizza con maggiore padronanza la lingua italiana, comunicando ed esprimendosi con una pluralità di linguaggi, mostrandosi sensibile alle altre culture.</p> <p>Riconosce ed esprime le proprie e le altrui emozioni.</p>

I DISCORSI E LE PAROLE (INGLESE)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con la lingua straniera. 	<p>Riconosce la presenza di lingue diverse da quella materna e inizia ad approcciarsi.</p>

IMMAGINI, SUONI, COLORI (ARTE E IMMAGINE, MUSICA)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Si esprime e comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente: drammatizzazione, musica, disegno, pittura, attività manipolative.</p> <p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventare storie e saperle esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative. • Esplorare il paesaggio sonoro circostante; classificare i suoni; operare corrispondenze tra i suoni e le possibili fonti di emissione. 	<p>Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione.</p> <p>Esplora le possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative.</p>

IL CORPO E IL MOVIMENTO (EDUCAZIONE FISICA)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Percepisce e utilizza il potenziale comunicativo ed espressivo della</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la globale motricità attraverso attività ed esperienze 	<p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole</p>

<p>propria corporeità.</p> <p>Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, danza e comunicazione espressiva.</p> <p>Adotta pratiche corrette di cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>varie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a coordinare i movimenti e sviluppare la motricità globale. • Favorire l'adozione di comportamenti e abitudini corretti, fondamentali per la salvaguardia della salute e del benessere personale. 	<p>delle proprie risorse e dei propri limiti.</p> <p>Ha sviluppato le potenzialità visuo-percettive, visuo-motorie e oculo-manuali.</p> <p>Cura la propria persona, i materiali comuni e l'ambiente nella prospettiva della salute e dell'ordine.</p>
---	---	---

LA CONOSCENZA DEL MONDO (MATEMATICA)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare ed ordinare oggetti in base a più criteri e operare semplici confronti. 	<p>Dimostra prime abilità di tipo logico, iniziando ad orientarsi nel mondo dei simboli, attraverso seriazioni, raggruppamenti, classificazioni.</p>

LA CONOSCENZA DEL MONDO (SCIENZE)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare ambienti naturali e di vita. 	<p>Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone,</p>

organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.		percependone le reazioni ed i cambiamenti.
--	--	--

LA CONOSCENZA DEL MONDO (TECNOLOGIA)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Esplora le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Esprime in modo creativo la sua originalità e il suo spirito d'iniziativa.</p> <p>Collabora con gli altri per un fine comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare nelle pratiche educative e didattiche una metodologia innovativa. • "Progettare" un'attività pratica o manipolativa attraverso la rappresentazione grafica delle cose occorrenti per la realizzazione. • Collaborare nelle attività di gruppo individuando problemi e possibili soluzioni. 	<p>Dimostra interesse per le nuove tecnologie e ne sperimenta i possibili usi.</p> <p>È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.</p> <p>Sa lavorare in gruppo, esprimendo il proprio punto di vista, accogliendo quello degli altri per il raggiungimento del fine condiviso.</p>

LA CONOSCENZA DEL MONDO (GEOGRAFIA)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia

<p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Ha raggiunto una Prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la propria posizione nello spazio e quella degli altri muovendosi utilizzando i concetti topologici su indicazioni date. • Sviluppare il senso di cittadinanza: atteggiamento di rispetto degli altri, dell'ambiente. 	<p>Si orienta nello spazio sulla base di indicazioni verbali muovendosi con destrezza e autonomia.</p> <p>Riconosce le regole sociali del vivere insieme nei vari contesti, condividendo esperienze e giochi, utilizzando materiali e risorse comuni.</p>
---	--	---

IL SE' E L'ALTRO (STORIA)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
<p>Si orienta nel tempo della vita quotidiana scandendo correttamente le proprie azioni.</p> <p>Individua spontaneamente relazioni tra oggetti, avvenimenti e fenomeni dandone semplici spiegazioni o elaborando ipotesi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare la suddivisione del tempo: giorno, settimana, stagioni... • Mettere in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie. 	<p>Conosce la successione temporale, la logica e sequenzialità di storie, eventi, i calendari, le ricorrenze, le osservazioni sulla natura.</p> <p>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formulando ipotesi e ricercando soluzioni.</p>

IL SE' E L'ALTRO (RELIGIONE)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di valutazione al termine della scuola dell'infanzia
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità.	<ul style="list-style-type: none"> • Sentirsi appartenenti ad una comunità. 	È consapevole della propria storia familiare e di far parte di una comunità. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati.